|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolopdracht DKE** |
| **Bladherbarium** | |
|  | |

**plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **resultaat** | Overzicht van minstens 10 bladeren met de Latijnse naam, benoemen van de onderdelen (vorm, rand, nervatuur, insnijding) |
| **vooraf** | Lessen morfologie |
| **werktijd** | 1 uur (+ droogtijd!!) |
| **belang** | Onderdelen van het blad benoemen en laten zien in de praktijk (bij de verschillende bladsoorten).  Blad conserveren door te drogen met een pers. Plannen en organiseren om de materialen op tijd droog te hebben om te verwerken.  Uitwerken van herbarium op een creatieve manier. |

**do**

* Volg de lessen over morfologische eigenschappen van het blad. Maak eventueel tussendoor aantekeningen.
* Zoek minimaal 10 verschillende bladeren. Let op dat je verschillende onderdelen kunt benoemen. Alle onderdelen moeten in het herbarium benoemd worden:
  + Onderdelen van het blad
  + Vorm van het blad (bladschijf)
  + Nervatuur
  + Bladrand
  + Insnijding van de bladschijf
* Maak een foto (of zoek een afbeelding) van de totale plant.
* Droog het blad (persen)
* Verwerk de gedroogde bladeren in een herbarium (uitvoering/vorm van herbarium vrij)
* Geef de volledige Latijnse naam van de plant (blad)
* Benoem bovenstaande morfologische kenmerken bij ieder blad
* Lever de opdracht op tijd in…….. **maandag** **30 maart 2020**

**check & act**

Goede planning !!! Is je bladherbarium volledig en netjes?

De docent beoordeelt het bladherbarium op de volgende punten:

* gewerkt volgens bovenstaande punten
* netjes, verzorgd, inhoudelijk en creatief gewerkt